



zōng hé liàn xí sān  
综合练习 (三)

Review 3

1. zhào lì zi bǎ bì huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ  
照例子把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

同 说 早 这 的 园 看

六画: 耳 \_\_\_\_\_

七画: \_\_\_\_\_

八画: \_\_\_\_\_

九画: 秋 \_\_\_\_\_

2. dú yi dú  
读一读 (Read aloud.)

老师 学校

开车 高兴

中文 你们



3. bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ  
比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

妈 \_\_\_\_\_  
奶 \_\_\_\_\_  
好 \_\_\_\_\_

{ 右 \_\_\_\_\_  
左 \_\_\_\_\_

{ 后 \_\_\_\_\_  
石 \_\_\_\_\_

zhào lì zi kàn tú xuǎn zé zhèngquè de jù zi dú yi dú  
4. 照例子看图选择正确的句子，读一读 (Choose  
right sentences for pictures and read them out after the model.)

lì  
例：



我是老师。 (✓)  
我是学生。 ( )

(1)



(2)



我是小学生。 ( )  
我是老师。 ( )

山上有黑马。 ( )  
山下有白马。 ( )

(3)



(4)



爸爸开车。 ( )  
爸爸坐车。 ( )

天上有小鸟。 ( )  
天上有小羊。 ( )

zhào lì zi lián cí chéng jù  
5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì 例：老师 是 我

我是老师。

(1) 小 我 学生 是

\_\_\_\_\_

(2) 爸爸 高兴 真

\_\_\_\_\_

(3) 是 这 的 妈妈 车

\_\_\_\_\_





zōng hé liàn xí sì  
综合练习 (四)

Review 4

zhào lì zì xiě hàn zì  
1. 照例子写汉字 (Link and write after the model.)

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 日 | 火 | (秋) |
| 禾 | 十 | ( ) |
| 门 | 元 | ( ) |
| 口 | 市 | ( ) |
| 艹 | 日 | ( ) |
| 亻 | 斤 | ( ) |
| 辵 | 化 | ( ) |
| 亲 | 本 | ( ) |



dú yi dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

|    |    |      |
|----|----|------|
| 新年 | 身体 | 后面   |
| 夏季 | 热闹 | 方向   |
| 新衣 | 新春 | 东南西北 |
|    |    | 春夏秋冬 |

bǐ yi bǐ dú yi dú  
3. 比一比, 读一读 (Compare and read.)

{ 东 东面  
冬 冬天

{ 白 白雪  
百 百花

{ 人 一个人  
认 认方向

{ 西 西面  
习 学习

{ 门 门前  
们 我们

{ 大 大人  
太 太阳

{ 左 左手  
右 右手

{ 马 马车  
妈 妈妈



dú yi dú  
4. 读一读 (Read aloud.)

热闹

去

真热闹

去学校

新年真热闹。

我去中文学校。

有

向

有四季

向太阳

一年有四季。

花儿向太阳。

zhào lì zi xiě yi xiě

## 5. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：

|    |   |      |
|----|---|------|
| 我  | 是 | 小学生。 |
| 爸爸 | 是 | 老师。  |

(1)

|    |   |      |
|----|---|------|
| 我家 | 有 | 五口人。 |
|    | 有 |      |

(2)

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 我 | 去 | 中文学校。 |
|   | 去 |       |

(3)

|    |   |   |      |
|----|---|---|------|
| 大家 | 祝 | 我 | 学习好。 |
|    | 祝 |   |      |



zǒng liàn xí

## 总练习

Exercises

zhào lì zì xiě hàn zì

1. 照例子写汉字 (Combine these parts to make characters and fill in the blanks after the model.)

例：<sup>li</sup>纟+工→ 红

(1) 女+子→ \_\_\_\_\_

(4) 禾+火→ \_\_\_\_\_

女+马→ \_\_\_\_\_

禾+子→ \_\_\_\_\_

(2) 亻+门→ \_\_\_\_\_

(5) 土+也→ \_\_\_\_\_

(3) 门+市→ \_\_\_\_\_

(6) 日+十→ \_\_\_\_\_

shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “雪”一共有 \_\_\_\_\_ 画，第三画是 \_\_\_\_\_。

(2) “真”一共有 \_\_\_\_\_ 画，第八画是 \_\_\_\_\_。

(3) “家”一共有 \_\_\_\_\_ 画，第六画是 \_\_\_\_\_。

(4) “热”一共有 \_\_\_\_\_ 画，第五画是 \_\_\_\_\_。

zhào lì zi bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 照例子比一比，再组词语 (Compare and form phrases after the model.)



例

人 人们  
入 出入

(1) 小 \_\_\_\_\_  
水 \_\_\_\_\_

(2) 石 \_\_\_\_\_  
右 \_\_\_\_\_

(3) 云 \_\_\_\_\_  
去 \_\_\_\_\_

(4) 马 \_\_\_\_\_  
鸟 \_\_\_\_\_

(5) 草 \_\_\_\_\_  
早 \_\_\_\_\_

(6) 学 \_\_\_\_\_  
家 \_\_\_\_\_

(7) 大 \_\_\_\_\_  
太 \_\_\_\_\_

(8) 同 \_\_\_\_\_  
向 \_\_\_\_\_

(9) 夏 \_\_\_\_\_  
身 \_\_\_\_\_

(10) 奶 \_\_\_\_\_  
好 \_\_\_\_\_

zhào lì zì kàn tú xiě jù zi  
4. 照例子看图写句子 (Make one sentence for each picture after the model.)

(1) 例:



我是小学生。

(2) 例:



这是中文学校。

(3) 例:



我去学校。

(4) 例:



这是我的家。

(5) 例:



我家有个小花园。

(6) 例:



新年真热闹。



zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě      dú yi dú

5. 照例子看图写一写，读一读 (Complete the sentences for each picture and read them out after the model.)

例：



新年到了，我祝爷爷奶奶身体好。

(1)



到学校了，同学们见了老师说：“\_\_\_\_\_。”

老师见了同学们说：“\_\_\_\_\_。”

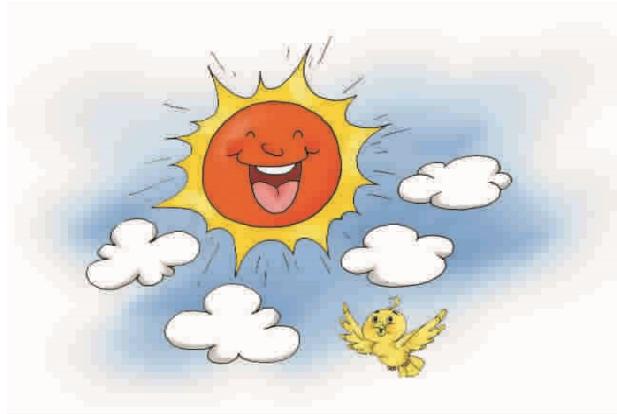
(2)



方方的前面是\_\_\_\_\_，后面是\_\_\_\_\_，

方方的左面是\_\_\_\_\_，右面是\_\_\_\_\_。

(3)



天上有太阳、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(4)



花园里有绿草、  花、  花和  花。

(5)



我家有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。